MUNICÍPIO DE SILVEIRA MARTINS/RS

CONCURSO PÚBLICO 01/2026

O **Município de Silveira Martins**, torna pública a RETIFICAÇÃO do Edital de Abertura e Inscrições, conforme as disposições a seguir:

1. Para alterar a nomenclatura do cargo de Professor de Português/Inglês, que passa viger conforme a seguir: *Professor de Inglês*. Altera-se todas as menções ao referido cargo do Edital de Abertura e Inscrições.

2. No item 4.1, *Tabela 1, dos Cargos, vagas, carga horária, vencimento básico e formação exigida*, para alterar a formação exigida dos cargos de Professor de Educação Especial e Professor de Educação Infantil, que passam a viger conforme a seguir:

Tabela 1 Cargos, vagas, carga horária, vencimento básico e formação exigida

Cargos	Vaga(s)		Carga horária	Vencimento básico	Formação exigida
	AC	PcD			
Professor de Educação Especial	CR	-	20h	R$ 3.109,85	Curso Superior em Educação Especial ou Curso Superior de Pedagogia com Especialização em Educação Especial/Inclusiva.
Professor de Educação Infantil	01	-	20h	R$ 3.109,85	Curso Superior de Pedagogia.

3. No Anexo II, *Programas de Provas*, *Conhecimentos Específicos de Professor de Português/Inglês* para excluir os itens “b ao e”, alterar a nomenclatura e renumerar a ordem alfabética, que passa a viger conforme a seguir:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE PROFESSOR DE INGLÊS

a. Atribuições do cargo. Ética no Serviço Público.
b. Reading Comprehension. Simple and compound sentences: Noun clauses; Relative clauses; Clause combinations - coordinators and subordinators; Conditional sentences; Nouns: Compound nouns; Countable/ uncountable nouns; Articles. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Prepositions and phrasal verbs. Verbs. Word order. Vocabulary and false friends. Collocations. Pronunciation.
c. Língua Inglesa: Gramática: fonética e fonologia. Ortografia. Morfologia. Sintaxe. Vocabulário. Compreensão e produção de gêneros textuais diversos. O processo ensino-aprendizagem na Língua Inglesa. Prática pedagógica do ensino da Língua Inglesa: Abordagem comunicativa. Abordagem lexical. Abordagem reflexiva. Interculturalidade e interdisciplinaridade no ensino de Língua Inglesa. Artigos e seus usos correto. Substantivos: Plural dos substantivos; Gênero dos substantivos; Uso do "Genitive case" ('s). Adjetivos: demonstrativos; indefinidos; comparativos e superlativos - Formas regulares e irregulares; possessivos. Pronomes: pronomes pessoais; possessivos; pronomes indefinidos; Pronomes relativos. Formas verbais de verbos regulares e irregulares e os verbos anômalos: Simple Present; Present Continuous; Simple Past; Past Continuous; Future tense (will); Near Future (going to); Present Perfect; Present Perfect Continuous; Past Perfect; - Present Perfect Continuous; Past Perfect; Conditionals; Conditional With " would”. Concordância verbal. Estrutura própria de algumas orações, como: Conditional Sentences; Reported Speech; Passive Voice. Estrutura das orações interrogativas e negativas. Advérbios: advérbios de frequência. Preposições. Conjunções.
d. Ensino da Língua Inglesa: Competências para ensinar e aprender língua inglesa. Avaliação do processo ensino-aprendizagem e de seus atores. Interação em sala de aula e valorização do conhecimento prévio e de mundo do aluno. Conceito de letramento: aplicações ao ensino-aprendizagem de língua estrangeira/Inglês, entre as quais: leitura como letramento, comunicação oral como letramento, prática escrita como letramento.

Silveira Martins/RS, 03 de agosto de 2026.

SADI TOLFO
Prefeito Municipal

www.pciconcursos.com.br